



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Основы реабилитации»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	Очная

Рязань, 2023

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Медведева О.В.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Афони娜 Н.А.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Чвырева Н.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Акиншина К.Н.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Медведева О.В.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Кирюшин В.А.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Стандартизация в здравоохранении» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 971 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по специальности 34.03.01 Сестринское дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ОПК-10</p> <p>Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: технологиями внутренней экспертизы качества сестринской помощи и медицинского ухода</p> <p>Уметь: оценивать безопасность, доступность, оптимальность сестринской помощи и ухода</p> <p>Знать: основы стандартизации в здравоохранении, отраслевые классификаторы медицинских услуг по уходу</p>
<p style="text-align: center;">ПК-14</p> <p>Готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения</p>	<p>Владеть: методами и технологиями принятия управленческих решений в области обеспечения качества сестринской помощи</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по реализации программ по повышению качества медицинской помощи на уровне сестринских служб</p> <p>Знать: теорию менеджмента качества</p>
<p style="text-align: center;">ПК-15</p> <p>Способность и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию</p>	<p>Владеть: методами оценки показателей качества жизни населения</p> <p>Уметь: применять методы исследования здоровья населения с помощью социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации для обеспечения качества оказываемых сестринских услуг</p> <p>Знать: структурный, процессуальный и результативный подходы к оценке качества сестринской помощи</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стандартизация в здравоохранении» входит в базовую часть Блока 1 ОПОП бакалавриата.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций для усвоения процессов менеджмента качества в сфере здравоохранения.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины:

знать: основные принципы разработки и реализации комплекса мероприятий организационного характера, направленных на повышение качества сестринской помощи;

уметь: применять систему стандартизации в здравоохранении для обеспечения качества сестринской помощи;

владеть: современным инструментарием оценки качества медицинской помощи.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: общественное здоровье, статистический учет в здравоохранении, правовые основы охраны здоровья и служит основой для освоения дисциплин: медико-социальная экспертиза, первичная медико-социальная помощь для решения профессиональных задач в практической деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8			
Контактная работа	30	30			
В том числе:	-	-	-	-	
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	42	42			
В том числе:	-	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	14	14			
Самостоятельное изучение тем	14	14			
Работа с вопросами для самопроверки	14	14			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	Современная концепция качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи: принципы и структура	2
1	2	Общие характеристики и компоненты качества медицинской помощи. Методологические подходы к изучению качества медицинской помощи	2
2	3	История стандартизации в здравоохранении. Стандартизация сестринских услуг	2

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Основные категории и критерии качества медицинской помощи. Сущность и понятия концепции всеобщего управления качеством. Основные принципы управления качеством медицинской помощи.	3	Тестирование, собеседование
1	2	Контроль работы как функция управления качеством медицинской помощи	3	Тестирование, собеседование
1	3	Контроль работы руководителей сестринских служб, сестринского и младшего персонала	3	Тестирование, собеседование
1	4	РК-1	3	Тестирование, собеседование
2	5	История стандартизации в здравоохранении. Основные функции, принципы и объекты стандартизации в здравоохранении.	3	Тестирование, собеседование
2	6	Стандарты медицинской помощи и порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации в системе управления	3	Тестирование, собеседование
2	7	Стандартизация сестринских услуг. Понятие о стандарте операционных процедур.	3	Тестирование, собеседование
2	8	Итоговое занятие по пройденным темам Итоговый контроль (зачет)	3	Собеседование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Основы управления качеством в здравоохранении	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного	21	С

			анализа		
2.	8	Основы стандартизации в здравоохранении	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	21	С
ИТОГО часов в семестре				42	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Основы управления качеством в здравоохранении	ОПК-10; ПК-14; ПК-15	Тестовые задания, вопросы для собеседования
2.	Основы стандартизации в здравоохранении	ОПК-10; ПК-14; ПК-15	Тестовые задания, вопросы для собеседования

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-10 - Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия стандартизации в здравоохранении	знает основные положения стандартизации в здравоохранении, отраслевых классификаторов медицинских услуг по уходу	свободно владеет знаниями основ стандартизации в здравоохранении, отраслевых классификаторов медицинских услуг по уходу, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические	владеет навыками оценке безопасности,	самостоятельно оценивать безопасность, доступность,

	знания при объяснении безопасности, доступности, оптимальности сестринской помощи и ухода	доступности, оптимальности сестринской помощи и ухода	оптимальность сестринской помощи и ухода, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками внутренней экспертизы качества сестринской помощи	использует стандартные алгоритмы действий при внутренней экспертизе качества сестринской помощи и медицинского ухода	интерпретирует приобретенные знания; способен применять технологии внутренней экспертизы качества сестринской помощи и медицинского ухода
ПК-14: готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия теории менеджмента качества	знает основные понятия теории менеджмента качества	свободно владеет знаниями теории менеджмента качества, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении мероприятий по повышению качества сестринской помощи	владеет навыками выбора мероприятий по повышению качества сестринской помощи	самостоятельно разрабатывать мероприятия по повышению качества сестринской помощи, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками использования управленческих решений в области обеспечения качества сестринской помощи	использует стандартные алгоритмы управленческих решений в области обеспечения качества сестринской помощи, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать методы и технологии принятия управленческих решений в области обеспечения качества сестринской помощи
ПК-15: способность и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия оценки качества сестринской помощи	знает основные понятия процессуального и результативного подходов к оценке качества сестринской помощи	свободно владеет знаниями структурного, процессуального и результативного подходов к оценке качества сестринской помощи, способен корректно

			представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении и медико-статистического анализа информации для обеспечения качества оказываемых сестринских услуг	владеет навыками выбора применять методов исследования здоровья населения с помощью социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации для обеспечения качества оказываемых сестринских услуг	самостоятельно применять методы исследования здоровья населения с помощью социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации для обеспечения качества оказываемых сестринских услуг, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками оценки показателей здоровья качества жизни населения	использует стандартные алгоритмы оценки показателей здоровья качества жизни населения, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать методы оценки показателей здоровья качества жизни населения

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

2. Стандартизация в здравоохранении: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – 2-е изд., исправ. и доп. – Рязань: ОТС и ОП, 2022. – 134 с.

3. Общественное здоровье: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) /О.В.

Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – 2-е изд., исправ. и доп. – Рязань: ОТС и ОП, 2022. – 144 с.

4. Бурковская Ю.В., Менеджмент в сестринском деле [Электронный ресурс] : учебник / Бурковская Ю.В., Гажева А.В., Иванов А.В., Камынина Н.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5652-1 - Режим доступа: <https://library.geotar.ru/book/ISBN9785970456521.html>

5. Двойников, С.И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html>

6. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система - Windows 7, 10
2. Пакет программ Microsoft Office (PowerPoint)
3. Программа Ассистент 2 - freeware

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

<p style="text-align: center;">http://www.medcollelib.ru/</p>	
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений,</p>	<p>Открытый доступ</p>

каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	мультимедийный проектор, презентации
2.	Учебная аудитория для проведения текущего (тестового контроля) контроля (компьютерный класс)	10 компьютеров
3.	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	стенды
Помещения для самостоятельной работы		
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.